

## INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO

### NORME DI COMPORTAMENTO DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA (DDI)

1. Gli studenti/docenti dovranno accedere con puntualità nell'aula virtuale, provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività, con la webcam accesa e il microfono spento.
2. Gli ingressi posticipati sono consentiti entro e non oltre l'inizio della terza ora. Sia gli ingressi posticipati che le uscite anticipate dovranno essere giustificate dalla famiglia, previa comunicazione alla e-mail [giustificazione@convittocutelli.com](mailto:giustificazione@convittocutelli.com)
3. Gli alunni sono tenuti a partecipare alla video lezione con abbigliamento adeguato e a non consumare cibo o bibite. Possono allontanarsi, in caso di necessità, avvisando il docente.
4. È consigliabile che durante la video lezione l'alunno si trovi solo, in un ambiente silenzioso e privo di distrazioni; se ciò non è possibile, gli altri componenti della famiglia dovranno evitare di entrare nel raggio di ripresa della videocamera.
5. Dopo l'appello e i saluti iniziali, gli studenti dovranno tenere il microfono disattivato per perfezionare la qualità dell'audio. Se uno studente si dovesse collegare a lezione già iniziata, dovrà entrare con il microfono spento.
6. Gli studenti dovranno rispettare il turno di parola concesso dai docenti. Si potrà richiedere un intervento tramite chat interna alla video lezione, attivando il proprio microfono in seguito al consenso dell'insegnante ed utilizzandolo solo per il tempo necessario.
7. Qualora un partecipante dovesse uscire involontariamente dalla lezione, deve rientrarvi immediatamente; nel caso in cui si verificasse un malfunzionamento prolungato (superiore ai cinque /dieci minuti) della webcam e/o del microfono, lo studente verrà segnalato "fuoriclasse" e giustificato dalla famiglia. Eventuali disconnessioni prolungate per ragioni tecniche vanno comunicate alla e-mail [giustificazione@convittocutelli.com](mailto:giustificazione@convittocutelli.com)
8. La video lezione è strettamente riservata ai docenti e alla classe. Solo gli insegnanti possono invitare gli alunni a aderire alla video lezione, rimuoverli, accettare una richiesta di partecipazione. È severamente vietato per l'allievo avviare videoconferenze e/o associare e/o rimuovere partecipanti durante la compartecipazione alla videoconferenza. È fatto assoluto divieto di divulgare il link fornito dall'insegnante, il codice riunione o il nickname della video lezione ad altri amici, compagni della scuola e, ancor più gravemente, a maggiorenti. È fatto divieto allo studente di riadoperare l'invito alla video lezione avviata dall'insegnante dopo che abbia avuto fine la stessa.
9. Solo gli insegnanti possono silenziare un partecipante e/o disattivare la sua videocamera.
10. Durante la video lezione gli studenti sono tenuti a mantenere lo stesso comportamento decoroso ed educato richiesto durante le lezioni in presenza. Dovranno pertanto esprimersi in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento, eseguire le consegne del docente, mostrare rispetto verso i docenti e i compagni.

11. Se non appositamente richiesto dal docente, è rigorosamente vietato allo studente condividere il proprio schermo con gli altri compagni partecipanti alla video lezione.
12. Durante la lezione gli studenti, salvo diverse indicazioni da parte dei docenti, devono mantenere la webcam accesa per dimostrare la loro presenza.
13. È vietato rigorosamente agli alunni videoregistrare quanto si trova sullo schermo del proprio dispositivo (fotografia, videoregistrazione, acquisizione dello schermo) e registrare la voce dell'insegnante e dei propri compagni durante le video lezioni. Esclusivamente i docenti hanno la facoltà di registrare la lezione per scopi didattici.

## **SANZIONI DISCIPLINARI**

Ogni trasgressione alle norme sarà considerata un'infrazione ai sensi del Regolamento Disciplinare, con l'erogazione della conseguente sanzione disciplinare da parte dell'organo preposto (DS, CdC) e la comunicazione alle famiglie. In ragione di comportamenti gravi, sentito il parere del Consiglio di Classe, gli alunni potranno essere esclusi, temporaneamente, dalle lezioni, per il periodo stabilito dal Regolamento di istituto.

La violazione della normativa sulla privacy, le condotte lesive del decoro e dell'immagine di altre persone e gli eventuali e deprecabili atti individuabili come cyberbullismo implicano responsabilità di tipo civilistico e penale in capo ai contravventori/trasgressori e in capo a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale.

## Regolamento di Istituto

### Norme generali sulle presenze, assenze, giustificazioni, valutazione – Artt. 9- 37

#### Art. 36.1 TABELLA DELLE SANZIONI DISCIPLINARI

| Comportamento   | Sanzione  | Organo competente   | Procedura  |
|---|---|---|--|
| Ritardi. Frequenza irregolare. Assenze  | I ritardi, la frequenza irregolare e/o un numero eccessivo di assenze, non supportate da certificati medici, possono comportare la sottrazione di punti dal voto di condotta.   | Consiglio di Classe   | Informazione alla famiglia.  |
| Mancata giustificazione delle assenze e/o dei ritardi                                     | Sottrazione di punti dal voto di condotta   | Coordinatore di classe o Ufficio di Presidenza  | Informazione alla famiglia.  |
| Mancata giustificazione della quinta assenza/ritardo o multiplo relativo.                 | Non ammissione dell'alunno se non accompagnato/giustificato anche telefonicamente dal genitore.   | Ufficio di Presidenza.  | Informazione alla famiglia.  |
| Violazione del Regolamento d'Istituto o danni rilevati da qualunque operatore scolastico. | Per gravi e numerose note disciplinari a giudizio del C.D.C.<br>- Dopo la quarta nota disciplinare di grave entità scatta sospensione disciplinare<br>- Allontanamento dalla comunità scolastica<br>- Sottrazione di punti dal voto di condotta.<br>- Esclusione dalla partecipazione a stages formativi non obbligatori e/o visite guidate e viaggi d'istruzione. In alternativa, impiego in attività utili alla scuola. Risarcimento del danno. | Consiglio di Classe previa richiesta provvedimenti annotata sul registro di classe.<br>di | Convocazione tempestiva del Consiglio di Classe<br>- Lettera alla famiglia               |
| Reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana.                           | Allontanamento dalla scuola per 15 gg.<br>- Impegno in attività utili alla comunità scolastica sotto la guida di esperti.<br>- Punti sottratti dal voto di condotta.<br>- Per casi gravissimi, allontanamento dalla scuola per più di quindici giorni. Intervento di esperti. Punti sottratti dal voto di condotta a discrezione del Commissario straordinario per le scuole annesse.   | Consiglio di Istituto   | Convocazione del Commissario straordinario per le scuole annesse - Lettera alla famiglia |

## **MODALITÀ OTTIMALI PER CONDURRE LE VIDEO LEZIONI**

1. Pianificare pochi contenuti e gestire al meglio il tempo dei 40', rispettando rigorosamente i 10' previsti per la pausa tra una video lezione e l'altra.
2. Redigere un copione della lezione.
3. Avviare la video lezione con appello per stabilire un contatto empatico con i partecipanti.
4. Riassumere velocemente la lezione precedente e illustrare nuovo punto di partenza.
5. Condurre esposizione frontale per massimo 20'.
6. Far spegnere i microfoni durante l'esposizione del docente.
7. Consentire uso di chat per dubbi e domande.
8. Giro rapido di feedback.
9. Consegne chiare e rinvio a Classroom per documenti, consegne e valutazione.
10. Utilizzare la successiva video lezione per eventuale restituzione collettiva o individuale dei compiti corretti.

## **VALUTAZIONE IN DAD**

La valutazione sarà formativa e non sommativa e terrà conto di:

1. Partecipazione a video lezione/ attività sincrone
2. Puntualità della consegna dei compiti
3. Contenuti dei compiti consegnati
4. Interazione nelle attività sincrone

La valutazione del **processo di apprendimento** e non della singola prova permetterà di formulare un giudizio su ogni studente che si potrà caricare sul registro elettronico. Si creerà così un dossier delle attività prodotte dagli studenti corredato dai risultati, o meglio dai passaggi di crescita dell'apprendimento.

**N.B. Evitare di assegnare compiti/lavori da svolgere per l'indomani, ma stabilire un intervallo temporale ampio per evitare che gli studenti stiano ancora sul monitor dopo le ore di videolezione giornaliere e per consentire loro di organizzare al meglio il tempo studio.**

**N.B. Si rispetti l'articolazione delle ore di lezione, frontali e di laboratorio culturale. Pertanto, si verificherà la preparazione solo dopo aver concesso le congrue ore di laboratorio/studio.**